

«Введение в специальность» является дисциплиной, которая является основой профессионального образования, необходимой для получения студентами комплекса фундаментальных и профессиональных знаний, осознание ими специфики существования современных предприятий, формирование активной творческой и гражданской позиции.

Предмет учебной дисциплины - отношения, которые формируются в процессе обучения в НТУУ «КПИ» при организации учебного процесса, при подготовке специалистов по менеджменту на разных образовательно-квалификационных уровнях.

Цель учебной дисциплины - ознакомление студентов первого курса с особенностями будущей профессии, ее содержанием и задачами управленческой деятельности, ролью руководителей разных уровней в управлении современными предприятиями, особенностями организации подготовки специалистов этого профиля в НТУУ «КПИ».

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Высшее образование в Украине в контексте Болонского процесса. Государственный стандарт высшего образования в Украине

Система высшего образования в Украине и перспективы ее развития. Вхождения в Единое европейское образовательное пространство. Болонский процесс как средство интеграции и демократизации высшего образования стран Европы. Европейская кредитно-трансферная система (ECTS). Таблица соответствия шкалы оценивания ECTS с национальной системой оценивания в Украине и вузов. Ступенчатая система высшего образования в Украине. Образовательные и образовательно-квалификационные уровни высшего образования Украины. Система аккредитации образовательно-профессиональных программ обучения и учебных заведений: лицензирование, аккредитация. Типы высших учебных заведений. Особенности университетского образования.

Тема 2. Организация учебного и воспитательного процесса в вузе и на факультете. Студенческое самоуправление

Место вуза в системе высшего образования и системе подготовки кадров высшими учебными заведениями для экономики Украины.

Общие сведения о вузе. Устав вуза, Правила внутреннего трудового распорядка университета. Основные структурные подразделения университета: ректорат, деканат, кафедры, библиотека, вспомогательные службы. Место и роль факультета в организации учебно-воспитательного процесса студентов. История, традиции, правила внутреннего распорядка, организационно-учебной, научной, воспитательной, культурно-массовой работы на факультете.

Тема 3. История и традиции вузов

Этапы развития высшего учебного заведения. Краткая характеристика этапов развития вузов и факультетов. Флаг и герб вуза.

Формирование учебного комплекса вуза, процессы реструктуризации. Материально-техническая база и ее совершенствование.

Наиболее известные достижения: научные труды, учебники, пособия, свидетельства, патенты и др.

Тема 4. Профессия «менеджер»: содержание, характер и сфера будущей профессиональной деятельности. Отраслевая специфика содержания подготовки менеджеров в вузах

Потребности экономики и подготовка управленцев нового типа в Украине.

Менеджер как организатор конкретных видов деятельности в организации. Работа менеджера низового, среднего и высшего уровня, управление организацией. Типы предприятий, виды организаций на рынке товаров и услуг.

Роль менеджера в выборе стратегии и разработке тактики управления хозяйственной деятельностью. Разработка, принятие и реализация управленческих решений.

Тема 5. Роль выпускающей кафедры в подготовке специалистов по менеджменту

Роль выпускающей кафедры в обеспечении содержания и организации подготовки специалистов по менеджменту.

Ознакомление с учебным планом.

Организация учебной работы на выпускающей кафедре.

Виды и содержание учебных занятий. Роль и место каждого вида занятий в формировании специалиста.

Лекции, семинарские и практические занятия как основные формы аудиторных занятий.

Формы проведения семинарских и практических занятий. Особенности применения активного обучения, электронно-вычислительной техники и информационных технологий на занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям. Консультации и их значения.

Практическая подготовка студентов по специальности. Роль и место учебных практик в подготовке менеджеров.

Тема 6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе

Суть и составляющие информационно-методического обеспечения учебного процесса в вузе. Классификация источников общей, специальной, методической и научной литературы, отраслевых изданий. Роль и место информационно-методического обеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Информационные возможности сайта вуза. Общие сведения: история университета; руководство; факультеты; кафедры; преподаватели; формы обучения; структурные подразделения; международные связи.

Библиотека высшего учебного заведения как центр информационного обеспечения студентов.

ТЕМА 7. Опыт работы предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования в современных условиях

Характеристика статуса предприятия.

Характеристика хозяйственной деятельности.

Характер организации управления деятельностью предприятия.

Тема 8. Роль менеджера в повышении социально-экономической эффективности функционирования современных предприятий

Функции, типовые задачи и умения, которыми должен обладать менеджер с целью обеспечения конкурентоспособного развития предприятия. Разработка стратегических направлений развития предприятия. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Разработка и внедрение нововведений. Формирование оптимального ассортимента продукции. Управление персоналом. Планирование личной работы персонала предприятия.

Тема 9. Профессиональное самоопределение студента

Требования к личности менеджера. Деловые свойства: компетенция (профессиональные знания и практический опыт) и организаторские способности. Личностные свойства: волевые и морально-психологические качества, здоровья и образ жизни. Деловитость и коммуникабельность. Лидерство.

Самосовершенствования. Самоменеджмент.