

Навчальна дисципліна «**Теорія організації**» належить до циклу професійної та практичної підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління організацією; управлінські відносини.

Метою викладання дисципліни “Теорія організації” – є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

– забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо;

– вивчення основних організаційних теорій;

– вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій;

– засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій;

уміння:

– набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів;

– набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

Результати вивчення. Після опанування дисципліни студенти повинні вміти:

– працювати з монографічними, довідково-енциклопедичними, статистичними, електронними джерелами з соціально-економічної проблематики та менеджменту;

досвід:

– володіти методикою розрахунків основних показників та використання методологічних інструментів з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації;

– використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення ефективності діяльності й проектування організацій;

– досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки;

– здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур;

– визначати чинники формування іміджу й культури організації;

– розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.